

Администрация Болотнинского района Новосибирской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. БОЛОТНОГО,
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2026



Утверждено

Директор МАОУ СОШ №4 г. Болотного

О.В. Рябцева

приказ № 75/ВР от 26.08.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Патриотической направленности**

Патриотическое объединение
«Сибирь»

Подвид программы : разноуровневый,
обучающий.

Возраст обучающихся: 12-19 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель: Жирухин П.А.,

педагог дополнительного образования
МАОУ СОШ №4 г. Болотного

Программу реализует

Жирухин П.А., педагог дополнительного
образования МАОУ СОШ №4
г. Болотного

г. Болотное, 2026г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заместитель директора ОУ по НМР (УВР)

_____/_____/ Подпись ФИО

«____»_____2026

Методист _____

_____/_____/ Подпись ФИО

«____»_____2026

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности патриотическое объединение «Сибирь» (далее – программа) относится к *гражданско-патриотическому, военно-спортивному и духовно-нравственному направлениям деятельности.*

Новизна: Данная программа предполагает то, что любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. В настоящее время в нашей стране возрождается и модернизируется система патриотического воспитания детей и подростков, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор деятельности, которая является их ориентиром в обществе. Патриотическое воспитание в ПО «Сибирь» представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Патриотическое воспитание строится на следующих *принципах:*

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи с жизнью и трудом;
- принцип использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствие воспитательного процесса возрастным особенностям школьника;
- воспитание личности в коллективе и через коллектив;
- уважение к личности учащихся с разумной требовательностью, и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий;
- соответствия воспитания условиям военной службы.

Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проводится совместно с администрацией образовательного учреждения, органами управления образования, спортивными организациями, комитетами и советами ветеранов войны и труда.

Адресат программы:

- обучающиеся (юноши и девушки) 12-19 лет.

Возрастные и психофизические особенности обучающихся возрастная группа 12-19 лет (6-11 КЛАССЫ, а также студенты, которые решили продолжить свою деятельность в составе патриотического объединения, передавать опыт младшим курсантам).

У подростков в среднем и старшем школьном возрасте происходит переход от незрелости к начальному этапу зрелости. Он затрагивает весь организм ребенка: физиологическую, интеллектуальную и нравственную стороны. Именно в этом возрасте формируется характер ребёнка, происходит

перестройка психофизического аппарата, ломка сложившихся форм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Существенное значение необходимо придавать эмоциональному аппарату подростка. Эмоции в этот период становления отличаются серьезностью веры в них самого подростка и трудностью управления ими, прежде всего, из-за неспособности их контролировать, неумением сдерживать себя, что отражается на окружающих из-за резкости поведения ученика. Если говорить про мыслительный процесс подростка, необходимо отметить, что происходит неосознанное развитие абстрактного мышления, хотя и наглядные (конкретно – образные) компоненты сохраняются. Это связано с тем, что влияние чувств на подростка происходит гораздо сильнее, нежели восприятие им других аспектов и факторов жизни.

Педагогу придется проводить индивидуальные беседы с курсантом. Необходимо в процессе обучения смягчать требования, если есть ощущение внутреннего протеста у учащегося, предоставлять право выбора ученику, не требовать, не критиковать, а наоборот всячески поощрять. Руководителю патриотического объединения необходимо очень тонко работать с курсантами этой возрастной категории, выстраивая общение с ними как со взрослыми людьми. Важно, чтобы ребята чувствовали доверие и уважение со стороны руководителя.

Программа рассчитана на возраст в диапазоне от 12 до 19 лет, на любой уровень подготовки и одаренности. Дети с ОВЗ могут посещать занятия с учетом состояния здоровья, специальных ограничений нет.

Объем программы – 324 часа (программный год рассчитан на 108 часов).

Срок обучения по программе – с 01.09.2026 г. – по 31.05.2029 г.

Срок освоения программы – 3 года, 102 недели (программный год рассчитан 108 часов, 34 недели).

Форма обучения – очная, групповая.

Язык обучения – русский.

Уровень программы: стартовый (12-13 лет), основной (13-15 лет), повышенный (15-19 лет).

Формы реализации образовательной программы: традиционная.

Особенности организации образовательного процесса.

С учётом вновь прибывших курсантов ежегодно, учебно-тематический план построен на изучение материалов и занятий для каждой группы курсантов, как для тех, кто уже проработал в освоение программы, так и для ребят которые только входят в суть данного изучения и освоения. Закрепление и освоения занятий проходит в повторном режиме, темы прорабатываются с полным закреплением изученного и освоенного материала. Для более продуктивного решения поставленных программных задач, занятия варьированные и имеют не только теоретический аспект, но в большинстве своём ориентированы на практическую деятельность.

Режим занятий – занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут. Занятия проводятся в кабинете основ безопасности и защиты Родины, спортивном зале и актовом залах, специализированной спортивной площадке. В каникулярное время занятия в объединении проводятся в соответствии с календарно-тематическими

планами. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий. В период летних каникул деятельность курсантов идёт в основном по графику летних военно-спортивных, туристических смен, семинаров, с проведением дополнительных тренировок, мероприятий, соревнований и других видов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах своей Родины и Отечества.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать интерес к военно-патриотическим дисциплинам;
- воспитывать волевые качества, командный дух, тактичность, взаимопомощь и взаимоуважение,
- воспитывать социально настроенную личность,
- помогать обучающимся обрести нравственные ориентиры;

Предметные:

- познакомить с историей развития патриотической деятельности на территории Российской Федерации;
- создание оптимальных условий для личного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей и молодёжи в возрасте от 12 до 19 лет;
- популяризировать историю современной России, Российской Армии, родного края, военно-прикладных видов спорта среди учащихся;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств;
- подготовить подрастающее поколение к защите отечества, формирование у них любви к своей большой и малой Родине;
- познакомить обучающихся с основами патриотического воспитания через организацию и проведение массовых гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятий;
- укрепить здоровье подростков через занятия различными видами спорта;
- познакомить с основами патриотической и духовно-нравственной культуры;

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес гражданско-патриотической деятельности и её аспектам;
- развивать чувство активности, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление, спортивную закалку.

Личностные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;

- прививать чувство патриотизма через мероприятия по формированию личностных качеств;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

1.3 Педагогическая целесообразность.

Программа объясняется тем, что трёх годичный курс по обучению аспектов патриотического воспитания составляет структурный скелет социально адаптированного человека, а наполненность видами данной деятельности формирует его основной вид в обществе. Стержневым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, ставят предметные закономерности.

Структура программы патриотического объединения «Сибирь» построена так, чтобы максимально дать возможность каждому учащемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях и мероприятиях, а также участвовать в соревнованиях различного уровня. Если он увлечется данным видом деятельности то, в дальнейшем, сможет реализовать себя в обществе, в работе и социальных сферах деятельности различного уровня.

1.4 Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы патриотического объединения «Сибирь»

№	Раздел/тема	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Организационное занятие патриотического объединения «Сибирь».	1	1	
	Раздел 1. Основные понятия и принципы работы по патриотическому воспитанию, развитию личности.			
2	Водный инструктив по программе, её реализация на территории МАОУ СОШ №4 г. Болотного.	4	2	2
	Раздел 2. Виды подготовок по развитию гражданско-патриотического, военно-патриотического, духовно-нравственного, спортивного и туристического воспитания у курсантов патриотического объединения «Сибирь»			
3	Боевая подготовка	5	1	4
4	Огневая подготовка. Отработка навыков ведения стрелковой деятельности.	3	1	2
5	Подготовка радио-химической и бактериологической защиты (РХБЗ), на открытой территории.	3	1	2
6	Начальные основы туристической деятельности	3	1	2
7	Тактическая подготовка. Начальные навыки ведения защиты и атаки.	3	1	2
8	Вводные элементы по работе с БПЛА (беспилотными летательными аппаратами)	4	2	2
9	Строевая подготовка. Основные элементы строя, перестроения в шеренгу по два, по три.	3	1	2
10	Изучение видов современного оружия, интернет лектории по данной теме.	2	2	0
11	Физподготовка. Сдача нормативов ОФП (общефизической подготовки). Первый этап - вводный.	4	1	3
12	Строевая подготовка. Элементы перестроения, подход отход к командиру, повороты в строю на месте.	4	1	3
13	Развитие творческих способностей курсантов. Строевая песня, выступление по интересам.	3	0	3
14	Вводные элементы изучения макета массогабаритного оружия автомата Калашникова 74. Вводные элементы изучения массогабаритного оружия пистолета Макарова.	4	1	3
15	Интернет лекторий. История развития военного дела на территории РФ	2	2	0
16	Интернет лекторий. Памятные даты Росси.	2	2	0
17	Туристическая подготовка. Разбивка лагеря, виды костров, виды палаток, планирование тактической работы лагеря.	4	2	2
18	Изучение практик областных организаций по патриотическому воспитанию.	1	1	0

19	Сдача нормативов спортивного комплекса ГТО. Спортивно-игровая деятельность: тренировки и занятия по спортивным играм и ОФП.	3	1	2
20	Сдача нормативов по строевой подготовке. Строй, виды строя, повороты в движении, команды строя.			
	Раздел 3. Соревновательная, общественно-культурная деятельность курсантов патриотического объединения «Сибирь»			
21	Несение вахты памяти ПОСТ №1 к памятным датам истории Российской Федерации.	7	2	5
22	Соревнования по боевой и тактической подготовке «Боевая Команда» среди курсантов патриотического объединения «Сибирь» и учеников МАОУ СОШ №4.	2	1	1
23	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки МР 512 «СтрелОК» среди курсантов патриотического объединения «Сибирь» и учеников МАОУ СОШ №4.	3	1	2
24	Ориентирование на местности. Соревнования по топографии и ориентированию «Азимут»	2	0	2
25	Физподготовка. Второй этап - сдача нормативов по физподготовке. Общекомандная полоса препятствий «Орион»	3	1	2
26	Участие в мероприятиях районного дома детства и юношества по направлению патриотическое воспитание подростков.	3	0	3
27	Участие в мероприятиях спортивной школы «Темп». Команды патриотического объединения «Сибирь» по возрастным группам.	5	0	5
28	Соревнования по строевой подготовке «Равнение на Сибирь» среди курсантов патриотического объединения «Сибирь».	5	1	2
29	Соревнования по тактической подготовки «Тактик 2.0» среди курсантов патриотического объединения «Сибирь».	3	1	2
30	Итоговые соревнования по военно-патриотическим, спортивным, туристическим видам деятельности «Патриот».	4	2	2
	Раздел 4. Социальная активность.			
31	Помощь в уборке и благоустройстве памятников, исторических мест Болотнинского района.	4	2	2
32	Несение почётного караула Вахта памяти ПОСТ №1 на монументе славы города Болотное.	6	1	5
33	Акция помощи ветеранам и труженикам тыла «Память Героям».	2	0	2

34	Помощь в организации концертов и мероприятий патриотической направленности.	3	1	2
		108	37	71

Содержание программы

Раздел 1. Основные понятия и принципы работы по патриотическому воспитанию, развитию личности.

Процесс вхождения курсанта в суть понимания патриотической деятельности, выявление желания и активности обучающегося в изучении данного направления, концентрация на том, что в дальнейшем пригодится для курсанта по окончании программы.

Раздел 2. Виды подготовок по развитию гражданско-патриотического, военно-патриотического, духовно-нравственного, спортивного и туристического воспитания у курсантов патриотического объединения «Сибирь»

Подготовка курсанта по средствам изучения и закрепления основ военно-патриотического, спортивного, духовно нравственного и туристического воспитания. Вхождение и реализация своих сил в изучении: боевой, тактической, стрелковой, строевой, огневой, туристической, спортивной, исторической и нравственной подготовках.

Раздел 3. Соревновательная, общественно-культурная деятельность курсантов патриотического объединения «Сибирь»

Участие курсантов патриотического объединения «Сибирь» в общественно-культурной и физической деятельности. Достижения при подготовке к соревнованиям, интернет лекториям, турнирам, тематическим встречам городского, районного, областного уровней.

Раздел 4. Социальная активность.

Обеспечение помощи ветеранам труда, социальной сферы, пенсионерам, а также поддержание чистоты и порядка социально-культурных ценностей Болотнинского района и города Болотное.

(расширенные аспекты программы расположены в **Приложении 1**).

Раздел 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры

Цель: посредством гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, сформировать социально адаптированную личность, уважающую и отстаивающую интересы своей страны.

Задачи:

- развивать способности по использованию военно-патриотического потенциала;
- расширять и обогащать духовно-нравственный опыт в практической деятельности;
- развивать военно-прикладные и спортивные интересы;

- формировать навыки гражданско-патриотического самообразования и самовоспитания.

Направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Формирование духовно-нравственных качеств.
3. Развитие военно-спортивных, туристических навыков.

Планируемые результаты:

- смогут воспринимать информацию и применять её в практических целях;
- будет расширен и обогащен духовно-нравственный опыт;
- будут сформированы навыки огневой, тактической, военно-спортивной, строевой, радио-химической и биологической защиты, а также навыки деятельности в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания является теоретическое и практическое занятие, работы в виде показов элементов военно-прикладных видов деятельности, отдельных концертных номеров, съемок видеороликов, участия в мероприятиях и соревнования патриотической и военно-патриотической направленности, участия в обучающих сменах образовательных профильных учреждениях региона.

2.3. Условия организации воспитания

Воспитательная работа в патриотическом объединении «Сибирь» согласуется с планом воспитательной деятельности школы, путем участия в значимых общешкольных мероприятиях, показах номеров, проведения мастер классов и открытых уроков, с освещением результатов деятельности на официальном сайте школы.

Раздел 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Для успешной реализации программы составлен календарный учебный график.

Год обучения (уровень)	Срок обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю	Период каникул	Нербочие праздничные дни	Сроки промежуточной аттестации	Сроки выездов

						дни		
3 года обучения (начальный, основной, повышенный)	1 сентября 2026 г.- 31 мая 2029 г.	34 (102)	108 (324)	2	31.10.2026-03.11.2026, 31.12.2026-10.01.2027, 27.04.2027-04.04.2027	04.11.2026, 22-23.02.2027, 08.03.2027, 03.05.2027, 05.05.2027	01.12.2026, 01.03.2027	В течение года

3.2. Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- информационный лекторий;
- тактическая игра;
- тренировка;
- соревнования.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация;
- практический: упражнение, тренинг, норматив, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание подростковых объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий уровень над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри школы родителей, преподавателей других объединений, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

Условия для реализации программы

Оборудование, материалы:

Для занятий есть: учебный кабинет со столами и стульями. Кабинет отвечает требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы.

- столы, стулья;
- макеты массогабаритного оружия;
- спортивное оборудование;
- спорт площадка;
- оборудование для занятий по военно-прикладным видам деятельности;

Оценочные материалы

Конечным результатом занятий за полный курс прохождения, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является участие в школьных, районных, областных и региональных соревнования и мероприятиях.

Уровни усвоения программных материалов идут по следующим уровням

средний — усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; участвует в школьных и районных мероприятиях патриотической и военно-спортивной направленности;

высокий — усвоение программы в полном объеме, работа при проведении теоретических и практических занятий, участвует в конкурсах областного и регионального значения.

Список литературы

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Устав МАОУ СОШ №4 г. Болотного

Интернет ресурсы

1. Память народа» (pamyat-naroda.ru) и «Подвиг народа» (podvignaroda.ru) — электронные банки документов Великой Отечественной войны. Помогут найти сведения об участниках, наградные листы, карты боевых действий.

2.«Мемориал» (obd-memorial.ru) — обобщённый банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны.

3.warheroes.ru — электронная база данных о Героях Советского Союза и других героях военных лет.

4.«История.РФ» — федеральный портал с материалами по военной истории России: статьи, видео, виртуальные экскурсии.

5.«РИО.Компас» (rio.compass.ru) — библиотека верифицированных исторических материалов от Российского исторического общества. Удобно, когда нужно быстро найти проверенную информацию для лекции или дискуссии.

6.«Военно-исторический журнал» — ежемесячное научно-популярное издание Министерства обороны РФ. Публикует статьи о военной истории, героях и событиях, которые можно использовать для тематических встреч.

7.awpk.ru (Ассоциация военно-патриотических клубов ДОСААФ России) — площадка для объединения клубов: можно обмениваться опытом, искать партнёров, получать консультации. [vk.ru](https://vk.com/awpk) +1

8.dosaaf.ru (официальный сайт ДОСААФ России) — информация о партнёрских программах, мероприятиях и возможностях для клубов. [vk.ru](https://vk.com/dosaaf) +1

9.rospatriotcentr.ru (Роспатриотцентр) — здесь публикуют методические рекомендации, сборники практик, информацию о федеральных проектах и конкурсах в сфере патриотического воспитания. dobro.ru +2

10.живаяистория-россии.рф — федеральный проект. На портале есть раздел с методическими материалами и сценариями мероприятий, а также информация об онлайн-конкурсах, форумах и других событиях, в которых можно поучаствовать. usru.ru +1

11.technopatriot.ru — ресурс, связанный с Ассоциацией ВПК ДОСААФ. Полезен, если в программе клуба есть направления, связанные с беспилотниками, робототехникой и техническими видами спорта.

12.volunteerspobedy.ru («Волонтёры Победы») — если клуб планирует участвовать в волонтерских проектах, поисковых работах, акциях памяти.

13.dobro.ru — платформа для поиска волонтерских вакансий и проектов, которая может быть полезна для координации совместных акций.

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ФИЗИЧЕСКАЯ и ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Гимнастические упражнения и ОФП.

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине — подтягивание; на брусках — сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках — прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных

упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазание.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты. Игровые упражнения, способствующие развитию силы. Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости. Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО

Тема 1. Введение.

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядания и разрядания оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема 5. Приведение оружия к нормальному бою.

Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Тема 6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.

Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения.

Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения.

Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств. История специальных сил, операции армий мира.

Тема 2. Тактическая подготовка.

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение. Тактические учения.

Тема 3. Техника и тактика действий групп антитеррора.

Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе.

Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц штурмовых трапов.

Тактика группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц. Тактика (специальные учения).

Тема 4. Боевые действия в городе

Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев.

Опорные точки, доты и дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов.

Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий развед подразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия.

Понятие «зачистка». Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Тема 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную

клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Тема 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Тема 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 5. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 6. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

