

Администрация Болотнинского района Новосибирской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г БОЛОТНОГО
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2026



Утверждено
Директор МАОУ СОШ №4 г.Болотного
О.В.Рябцева
приказ № 75/ВР от 26.08.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
физкультурно-спортивной направленности

«Мир спортивных игр»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Беспалова Е.В.,
педагог дополнительного образования
МАОУ СОШ №4 г.Болотного

Программу реализует : Беспалова Е.В.,
педагог дополнительного образования
МАОУ СОШ №4 г.Болотного

г.Болотное, 2026г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заместитель директора ОУ по НМР (УВР)

_____/_____/ Подпись ФИО

«____»_____2026

Методист _____

_____/_____/ Подпись ФИО

«____»_____2026

Содержание

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание программы (учебный план и содержание программы)

1.5. Система контроля (формы текущего контроля и аттестации, оценочные материалы)

Раздел 2. Рабочие программы курсов (модулей)

Раздел 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

Раздел 5. Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Мир спортивных игр» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

Программа ориентирована прежде всего на реализацию двигательной потребности ребёнка с учётом его конституционных особенностей и физических возможностей. В основу концепции легло знание о том, что все дети любят играть: играя, они лучше осваивают физические, а в определённой мере и нравственные навыки. Играя в различные спортивные игры — баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис — дети учатся жить. Когда они осваивают сначала элементарные, а затем и более сложные навыки спортивных игр, выполняют различные приёмы, у них лучше формируется представление о движении. Повышенный интерес школьников к занятиям физической культурой через мгновенно меняющиеся игровые ситуации создаёт благоприятный психоэмоциональный фон для освоения требуемого двигательного действия.

Отличительные особенности программы

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление и совершенствование навыков, полученных на уроках физической культуры, и расширенное (в отличие от школьного курса) освоение более глубоких приёмов избранных видов спорта.

Целевая аудитория (адресат программы)

Участниками программы являются учащиеся 1–4 классов (7–11 лет) МАОУ СОШ № 4 г. Болотного. Набор свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, годные по состоянию здоровья.

Объём программы

Общий объём программы — 34 часа в год.

Срок реализации программы

Один учебный год: сентябрь – май 2026–2027 учебного года.

Формы обучения

Форма занятий — очная. Основные формы работы: теоретические и практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Язык обучения

Язык обучения — русский.

Уровень программы

Базовый уровень.

Формы реализации образовательной программы

- организация очных групповых занятий в спортивном зале и на спортивной площадке школы;
- использование активных и интерактивных форм: учебные игры, эстафеты, соревнования, конкурсы;
- участие обучающихся в школьных, районных и областных соревнованиях;
- проведение занятий в каникулярное время в соответствии с календарно-тематическими планами.

Режим занятий

Общее количество часов в год — 34 часа. Количество занятий в неделю — 1 час (одно занятие продолжительностью 40 минут). В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами; допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

1.2. Цель и задачи программы**Цель программы**

Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни через знакомство с разнообразием спортивных игр.

Задачи программы

Личностные:

- сформировать мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- развивать познавательный интерес к разным видам спорта;
- развивать коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- учить объективной самооценке собственных действий и достижений.

Метапредметные:

- научить планировать свою работу по овладению новыми двигательными навыками;
- научить оценивать результаты своей деятельности при выполнении заданий;
- развивать умение высказывать аргументированное мнение.

Предметные:

- познакомить с историей развития физической культуры и спорта;
- научить технически правильно выполнять двигательные действия из изученных видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обучающиеся смогут применять навыки ведения здорового образа жизни;
- обучающиеся смогут продемонстрировать теоретические и практические навыки разных видов спорта;
- обучающиеся смогут применять навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- обучающиеся смогут объективно оценивать собственные действия и достижения.

Метапредметные результаты:

- научатся планировать свою работу по овладению новыми двигательными навыками;
- научатся оценивать результаты своей деятельности при выполнении заданий;
- будет развито умение высказывать аргументированное мнение.

Предметные результаты:

- будут иметь представление об истории развития физической культуры и спорта;
- смогут технически правильно выполнять двигательные действия из изученных видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт	1	1		Собеседование
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи	1	1		Опрос, практика
3	Места занятий, их оборудование и подготовка	2	1	1	Практика, наблюдение
4	История спортивных игр. Знакомство с правилами соревнований	2	1	1	Опрос
5	Футбол	6	1	5	Текущий
6	Баскетбол	6	1	5	Текущий

7	Бадминтон	6	1	5	Текущий
8	Настольный теннис	6	1	5	Текущий
9	Готовимся к соревнованиям	4	1	3	Практика
	ИТОГО	34	9	25	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт.

Теория: Знакомство с группой. Техника безопасности во время занятий по спортивным играм. Знакомство с программой. Правила поведения на занятии и режим работы. Физическая культура и спорт в РФ. Значение физической культуры для подготовки людей к трудовой деятельности, к защите Родины, влияние спорта на укрепление здоровья.

2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи

Теория: Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, правила применения солнечных ванн, гигиена одежды, обуви и мест занятий (в процессе занятий). Виды и предупреждение травм. Врачебный контроль и первая помощь пострадавшему.

3. Места занятий, их оборудование и подготовка.

Теория: Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований, правила пользования спортивным инвентарём (в процессе занятий).

Практика: Самостоятельная подготовка спортивной одежды, обуви, инвентаря и мест к занятиям отдельными видами спортивных игр.

4. История спортивных игр. Знакомство с правилами соревнований.

Теория: Спортивные игры. История спортивных игр. Последние достижения на олимпиадах. Судейство соревнований в спортивных играх (футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол).

Практика: Правила ведения игр, основные приёмы, тактика ведения, совершенствование техники ведения и координации.

5. Футбол

Теория: Изучение особенностей выполнения технических приёмов футбола.

Практика: Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения: индивидуальные действия без мяча и с мячом. Тактика защиты: индивидуальные и групповые действия. Тактика вратаря.

6. Баскетбол

Теория: Изучение особенностей выполнения технических приёмов баскетбола.

Практика: Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом: ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди; броски мяча двумя руками с места; штрафной бросок; бросок с трёхочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.

7. Бадминтон

Теория: Изучение особенностей выполнения технических приёмов бадминтона.

Практика: Основы техники и тактики. Техника передвижения. Различные виды жонглирования с воланом, выполнение ударов открытой и закрытой стороной ракетки. Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Удары справа и слева по высокой траектории, подача в зону. Учебная игра.

8. Настольный теннис

Теория: Изучение особенностей выполнения технических приёмов настольного тенниса.

Практика: Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. Тренировочные упражнения с мячом и ракеткой. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов. Свободная игра. Игра на счёт. Соревнования.

9. Готовимся к соревнованиям

Практика: Совершенствование технических и тактических действий в соревновательной деятельности. Участие обучающихся в школьных, районных и областных соревнованиях.

1.5. Система контроля

Формы текущего контроля и аттестации

Оценка качества реализации программы включает вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся.

- Вводный контроль (начальная диагностика) проводится в начале учебного года. Его результаты позволяют определить уровень развития первоначального практического навыка и разделить детей по уровням развития. Это деление обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе занятий. Здесь же проводится диагностика состояния здоровья воспитанников и фиксируются антропометрические данные.

- Текущий контроль осуществляется в течение всего обучения в ходе бесед и практических работ на занятиях (тесты, зачёты, конкурсы, соревнования).
- Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия и позволяет проследить динамику развития практического навыка. Проводится в виде практических заданий и зачётов.
- Итоговый контроль (итоговая диагностика) проводится в конце учебного года. По его результатам определяется уровень спортивной подготовки, которого достигли воспитанники за время обучения. Проводится в виде практических заданий, зачётов (сдачи контрольных нормативов) и итоговых соревнований.

Оценочные материалы

Система контроля результативности программы включает: тестовые задания; дидактические материалы; анкеты.

Характеристика оценочных материалов:

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля / промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий
Личностные: применение навыков ведения здорового образа жизни	Мотивация на здоровый образ жизни	Промежуточный	Педагогическое наблюдение
Личностные: демонстрация теоретических и практических навыков разных видов спорта	Заинтересованность видами спорта	Промежуточный	Педагогическое наблюдение
Личностные: навыки позитивного общения	Общение со сверстниками и взрослыми	Промежуточный	Педагогическое наблюдение

педагогом и участниками образовательного процесса			
Личностные: объективная самооценка собственных действий и достижений	Рефлексия, самооценка своих действий и поведения	Промежуточный	Педагогическое наблюдение
Метапредметные : планирование работы по овладению двигательными навыками	Умение планировать	Промежуточный	Выполнение практических заданий
Метапредметные : оценивание результатов своей деятельности	Умение оценивать	Промежуточный	Выполнение практических заданий
Метапредметные : умение высказывать аргументированное мнение	Умение аргументировать	Промежуточный	Выполнение практических заданий
Предметные: знание истории развития физической культуры и спорта	Знание теоретических сведений	Текущий	Опрос
Предметные: правильное выполнение двигательных действий из изученных видов спорта в игровой и	Техника выполнения	Текущий и промежуточный	Выполнение практических заданий

соревновательно й деятельности			
-----------------------------------	--	--	--

Раздел 2. Рабочие программы курсов (модулей)

Программа реализуется по модульному принципу: шесть модулей, выстроенных последовательно в течение учебного года.

Модуль 1. «Вводный модуль: физическая культура, гигиена и история спортивных игр» (6 часов)

Объём модуля: 6 часов (4 часа теории, 2 часа практики).

Учебная задача модуля:

Сформировать у обучающихся представление о физической культуре и спорте в РФ, освоить правила поведения и технику безопасности на занятиях, основы гигиены и самоконтроля, познакомить с историей спортивных игр и правилами соревнований.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт	1	1		Собеседование
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи	1	1		Опрос, практика
3	Места занятий, их оборудование и подготовка	2	1	1	Практика, наблюдение
4	История спортивных игр. Знакомство с правилами соревнований	2	1	1	Опрос

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся знают правила поведения и технику безопасности на занятиях спортивными играми;
- обучающиеся знают основы гигиены, режим дня, виды травм и правила оказания первой помощи;
- обучающиеся умеют самостоятельно готовить спортивную одежду, обувь, инвентарь и места занятий;
- обучающиеся имеют представление об истории спортивных игр и правилах соревнований.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: собеседование, опрос, педагогическое наблюдение.
Промежуточная аттестация: выполнение практических заданий (подготовка места занятий и инвентаря).

Модуль 2. «Футбол» (6 часов)

Объём модуля: 6 часов (1 час теории, 5 часов практики).

Учебная задача модуля:

Освоить базовую технику футбола (передвижения, удары, остановки, ведение и отбор мяча) и начальные тактические действия нападения и защиты, применить их в учебной игре.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Особенности выполнения технических приёмов футбола. Техника передвижения, ведение мяча	1	1		Текущий: педагогическое наблюдение
2	Удары по мячу ногой и головой, остановка мяча	1		1	Текущий: выполнение практического задания

3	Обманные движения, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		1	Текущий: выполнение практического задания
4	Техника игры вратаря	1		1	Текущий: выполнение практического задания
5	Тактика игры: нападение (действия без мяча и с мячом), защита (индивидуальные и групповые действия), тактика вратаря	1		1	Текущий: педагогическое наблюдение
6	Учебная игра по упрощённым правилам	1		1	Промежуточный: учебная игра

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся выполняют удары по мячу ногой и головой, остановку и ведение мяча;
- обучающиеся применяют обманные движения и приёмы отбора мяча;
- обучающиеся понимают основы тактики нападения и защиты и применяют групповые действия в игре;
- обучающиеся участвуют в учебной игре, соблюдая правила.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: учебная игра, сдача контрольных нормативов.

Модуль 3. «Баскетбол» (6 часов)

Объём модуля: 6 часов (1 час теории, 5 часов практики).

Учебная задача модуля:

Освоить технику передвижения и владения мячом в баскетболе (ловля, передача, броски, ведение), начальные групповые тактические взаимодействия и применить их в учебной игре.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Особенности выполнения технических приёмов баскетбола. Техника передвижения, повороты в движении	1	1		Текущий: педагогическое наблюдение
2	Техника владения мячом: ловля мяча двумя руками с низкого отскока и одной рукой на уровне груди	1		1	Текущий: выполнение практического задания
3	Броски мяча двумя руками с места, штрафной бросок, бросок с трёхочковой линии	1		1	Текущий: выполнение практического задания
4	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости, обманные	1		1	Текущий: выполнение практического задания

	движения, обводка соперника				
5	Групповые действия, взаимодействие игроков с заслонами	1		1	Текущий: педагогическое наблюдение
6	Учебная игра по упрощённым правилам	1		1	Промежуточный: учебная игра

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся владеют техникой передвижения и поворотов в движении;
- обучающиеся выполняют ловлю, передачи и броски мяча (с места, штрафной, с трёхочковой линии);
- обучающиеся ведут мяч с изменением высоты отскока и скорости, применяют обводку соперника;
- обучающиеся применяют групповые тактические взаимодействия с заслонами в учебной игре.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: учебная игра, сдача контрольных нормативов.

Модуль 4. «Бадминтон» (6 часов)

Объём модуля: 6 часов (1 час теории, 5 часов практики).

Учебная задача модуля:

Освоить технику передвижения, жонглирования воланом и основных ударов бадминтона (открытой и закрытой стороной ракетки, снизу и сверху), подачи в зону и применить их в учебной игре.

Тематическое планирование:

№ п/ п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Особенности выполнения технических приёмов бадминтона. Техника передвижения, хватка ракетки	1	1		Текущий: педагогическое наблюдение
2	Жонглирование с воланом, удары открытой и закрытой стороной ракетки	1		1	Текущий: выполнение практического задания
3	Удары снизу и сверху, слева и справа	1		1	Текущий: выполнение практического задания
4	Поддачи в зону, удары справа и слева по высокой траектории	1		1	Текущий: выполнение практического задания
5	Совершенствование техники и тактики, передачи волана в парах	1		1	Текущий: педагогическое наблюдение
6	Учебная игра	1		1	Промежуточный : учебная игра

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся владеют хваткой ракетки и техникой передвижения на площадке;
- обучающиеся выполняют удары открытой и закрытой стороной ракетки, снизу и сверху;
- обучающиеся выполняют поддачи в зону и удары по высокой траектории;
- обучающиеся участвуют в учебной игре, соблюдая правила.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: учебная игра.

Модуль 5. «Настольный теннис» (6 часов)

Объём модуля: 6 часов (1 час теории, 5 часов практики).

Учебная задача модуля:

Освоить хватку ракетки, технику перемещений, подачи и удара «накат» справа и слева, научиться сочетать удары и играть на счёт.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Особенности выполнения технических приёмов настольного тенниса. Хватка ракетки, способы игры, техника перемещений	1	1		Текущий: педагогическое наблюдение
2	Тренировочные упражнения с мячом и ракеткой	1		1	Текущий: выполнение практического задания
3	Изучение подач	1		1	Текущий: выполнение практического задания
4	Тренировка ударов «накат» справа и слева	1		1	Текущий: выполнение практического задания
5	Сочетание ударов,	1		1	Текущий: педагогическое

	свободная игра				наблюдение
6	Игра на счёт, соревнования	1		1	Промежуточный: игра на счёт

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся правильно держат ракетку и перемещаются у стола;
- обучающиеся выполняют подачи и удары «накат» справа и слева;
- обучающиеся сочетают изученные удары в игре;
- обучающиеся ведут игру на счёт, соблюдая правила.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация: игра на счёт, мини-соревнования.

Модуль 6. «Готовимся к соревнованиям» (4 часа)

Объём модуля: 4 часа (1 час теории, 3 часа практики).

Учебная задача модуля:

Совершенствовать технические и тактические действия в соревновательной деятельности, подготовить обучающихся к участию в школьных, районных и областных соревнованиях.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Правила и регламент соревнований, судейство, поведение на соревнованиях	1	1		Опрос
2	Совершенствование технических действий избранных видов спорта	1		1	Практика, наблюдение
3	Совершенствование тактических действий, контрольные занятия	1		1	Практика

	(приём нормативов)				
4	Участие в соревнованиях (школьные, районные, областные)	1		1	Итоговый: соревнования

Планируемые результаты модуля:

- обучающиеся знают регламент и правила поведения на соревнованиях;
- обучающиеся совершенствуют технико-тактические действия в соревновательной деятельности;
- обучающиеся участвуют в школьных, районных и областных соревнованиях.

Формы контроля и аттестации обучающихся:

Текущий: педагогическое наблюдение, контрольные занятия. Итоговая аттестация: участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов.

Календарный учебный график (на каждую группу)

Программа реализуется для одной группы обучающихся 7–11 лет (1–4 классы). Наполняемость группы — до 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2026	31.05.2027	34	34	34	1 раз в неделю по 40 минут

Раздел 3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания

Цель программы воспитания:

Развитие качеств личности — самоопределение и социализация на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Дать знания о нормах поведения, духовно-нравственных ценностях и традициях, которые выработало российское общество.
2. Формировать личностное отношение к нормам и ценностям, принятым в российском государстве.
3. Воспитывать неприятие дискриминации, экстремизма и терроризма.
4. Воспитывать ценностное отношение к отечественной культуре, к историческому и культурному наследию, памятникам, героям и защитникам Отечества.

Целевые ориентиры

По итогам реализации программы воспитания обучающиеся:

5. знают о нормах поведения, духовно-нравственных ценностях и традициях российского общества;
6. имеют сформированное личностное отношение к нормам и ценностям, принятым в российском государстве;
7. демонстрируют неприятие дискриминации, экстремизма и терроризма;
8. демонстрируют ценностное отношение к отечественной культуре, историческому и культурному наследию, памятникам, героям и защитникам Отечества.

Формы и методы воспитания

Основными направлениями рабочей программы воспитания являются:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием активных форм воспитательной работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся:

9. массовые (праздники, утренники, субботники, тематические недели, фестивали, выставки, концерты, акции и др.);
10. групповые (экскурсии, игры-путешествия, круглые столы, беседы, мастер-классы, творческие мастерские, тренинги и др.);
11. индивидуальные (беседы, консультации, индивидуальные занятия и др.).

Условия организации воспитания

В спортивном клубе «Факел», на базе которого реализуется программа, создана атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнёрских отношений педагога и обучающегося. Педагог даёт возможность детям ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

Для формирования полноценного коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, имеются все необходимые объективные условия: вся деятельность осуществляется добровольно, в свободное время ребёнка.

Календарный план воспитательной работы

№ п / п	Название мероприятия	Форма проведения	Направление воспитания	Цель и краткое содержание	Срок и проведения	Ответственные
1	«Спорт — начало всех начал!» (спортивно-игровая программа к Дню знаний)	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	Создать праздничное настроение в начале учебного года, настроить детей на систематические занятия спортом, познакомить новичков с коллективом.	Игры-забавы с мячом, эстафеты, знакомство с правилами объединения, выбор капитанов команд.	Сентябрь	Беспалова Е.В.
2	«Мы — команда!» (беседа с игровыми элементами)	Духовно-нравственное, социальное	Сформировать представление о правилах поведения в спортивном коллективе, взаимопомощи и уважении друг к	Обсуждение правил честной игры, командные задания на взаимодействие, принятие «кодекса спортсмена».	Сентябрь	Беспалова Е.В.

			другу.			
3	«Дорого ю добра» (акция)	Духовно - нравстве нное	Воспитани е духовно- нравствен ных качеств, доброжела тельности и вниматель ного отношения к окружающ им.	Обучающиеся в течение недели совершают добрые дела и заносят их в чек-лист.	Октяб рь	Беспало ва Е.В.
4	«Кубок осени» (мини- футбольн ый турнир среди обучающ ихся объедине ния)	Спортив но- оздорови тельное	Закрепить навыки игры в футбол, воспитать командны й дух и умение достойно принимать победу и поражение .	Учебные игры по упрощённым правилам, судейство силами самих обучающихся , награждение.	Октяб рь	Беспало ва Е.В.
5	«День народног о единства » (тематич еская беседа)	Граждан ско- патриоти ческое	Формиров ать российско й гражданск ой идентично сти, уважения к истории и единству народов	Беседа о празднике, викторина, просмотр видеоматериа лов о спортивных достижениях России.	Ноябр ь	Беспало ва Е.В.

			России.			
6	«Спасибо, мама!» (конкурс открыток и поздравлений)	Духовно-нравственное, семейное	Воспитание уважения к старшим, заботливо отношение к членам семьи.	Изготовление открыток для мам, мини-концерт, совместные подвижные игры «мама и я».	Ноябрь	Беспалова Е.В.
7	«Новогодние фантазии» (конкурсная программа)	Творческое, духовно-нравственное	Развитие творческих способностей, инициативы, сплочённости коллектива.	Участие обучающихся в новогодних конкурсах, спортивные эстафеты «Зимние забавы».	Декабрь	Беспалова Е.В.
8	«Здоровье дороже золота» (беседа-практикум)	Спортивно-оздоровительное	Формировать мотивацию к ведению здорового образа жизни, навыков гигиены и самоконтроля.	Разбор режимов дня, беседа о вреде вредных привычек, практикум по оказанию первой помощи.	Январь	Беспалова Е.В.
9	«Есть такая профессия — Родину защищать»	Гражданско-патриотическое	Воспитание ценностного отношения к героям и защитникам	Эстафеты с военно-прикладными элементами, беседа о защитниках	Февраль	Беспалова Е.В.

	Б!» (военно-спортивная игра)		защитника м Отечества.	Отечества, встреча с ветераном/представителем силовых структур.		
10	«Богатырские забавы» (спортивный праздник к Международному женскому дню)	Духовно-нравственное, спортивное-оздоровительное	Воспитание уважения к девочкам, мамам и учителям; укрепление здоровья.	Шуточные эстафеты и соревнования команд, поздравительные номера.	Март	Беспалова Е.В.
11	«Космический марафон» (игровая программа ко Дню космонавтики)	Гражданско-патриотическое, познавательное	Воспитание гордости за достижения страны, развитие познавательного интереса.	Беседа о первом полёте человека в космос, эстафеты «подготовка космонавтов».	Апрель	Беспалова Е.В.
12	«Чистая площадка — чистая совесть» (субботник и акция)	Трудовое, экологическое	Формировать трудовые навыки, ответственное отношение к местам занятий и природе.	Уборка и подготовка спортивных площадок и инвентаря к весеннему сезону.	Апрель	Беспалова Е.В.
13	«Мы помним — мы	Гражданско-патриотическое	Воспитание ценностно	Обучающиеся разучивают стихи и песни	Май	Беспалова Е.В.

	гордимся! (концертная программа)	ческое	го отношения к отечественной культуре, историческому и культурному наследию, героям и защитникам Отечества.	о Великой Отечественной войне, участвуют в митинге и возложении цветов.		
1 4	«Малые спортивные игры» (итоговые соревнования объединения)	Спортивно-оздоровительное	Подвести итоги года, продемонстрировать технико-тактические умения, воспитать волю к победе и уважение к сопернику.	Соревнования по футболу, баскетболу, бадминтону и настольному теннису; награждение; рефлексия итогов года.	Май	Беспалова Е.В.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график (общий)

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа, практическое занятие	6	Вводное занятие. Физическая культура и спорт; Гигиена, предупреждение травм; Места занятий, их оборудование и подготовка; История спортивных игр. Знакомство с правилами соревнований	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
2	Сентябрь – октябрь	Беседа, практическое занятие	6	Футбол	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
3	Ноябрь – декабрь	Беседа, практическое занятие	6	Баскетбол	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
4	Декабрь – январь	Беседа, практическое занятие	6	Бадминтон	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий

	— феврал ь					ких заданий
5	Феврал ь — март — апрель	Беседа, практическ ое занятие	6	Настольный теннис	МАОУ СОШ № 4	Выполнен ие практичес ких заданий
6	Апрель — май	Практичес кое занятие	4	Готовимся к соревновани ям	МАОУ СОШ № 4	Выполнен ие практичес ких заданий

Учебный год: 01.09.2026 – 31.05.2027; 34 учебные недели, 34 учебных часа. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами; допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

4.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Программу разработал педагог дополнительного образования, обладающий нужными знаниями и навыками в области физической культуры

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на базе МАОУ СОШ № 4 г. Болотного: две тренерские, два компьютера, четыре раздевалки, уличная баскетбольная и волейбольная площадка, хоккейная коробка, тренажёры, спортивный зал, гимнастический зал.

Спортивный инвентарь:

- 12.конусы — 20 шт.;
- 13.мячи для метания — 6 шт.;
- 14.секундомеры — 2 шт.;
- 15.гимнастические скамейки — 10 шт.;
- 16.гимнастические маты — 12 шт.;

17. скакалки — 50 шт.;
18. мячи набивные различной массы — 10 шт.;
19. сетка волейбольная — 2 шт.;
20. мячи волейбольные — 25 шт.;
21. мячи футбольные — 25 шт.;
22. мячи баскетбольные — 25 шт.;
23. насос ручной — 2 шт.;
24. рулетка — 2 шт.;
25. шашки — 12 досок;
26. тренажёры — 6 шт.

Спортивная форма для занимающихся (футболки, манишки).

Методическое обеспечение

Методы обучения, используемые при реализации программы:

- словесный — рассказ, объяснение, разбор задания, инструктирование, сопроводительные пояснения, указания и команды, словесные оценки;
- наглядный — демонстрация способа и последовательности выполнения практических упражнений, показ видеоматериалов;
- практический — тренировочные упражнения, контрольно-тестовые упражнения;
- игровой — выполнение двигательных действий в условиях игры, обеспечивает высокую эмоциональность занятий и комплексное совершенствование физических качеств;
- соревновательный — специально организованная соревновательная деятельность как способ повышения эффективности тренировочного процесса и обучения спортивной технике.

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, соревновательный. Основная форма подведения итогов — выступления на соревнованиях, сдача нормативов.

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения — формирование у воспитанников двигательных умений и навыков, на базе которых строится учебно-тренировочный процесс;
- здоровьесберегающая технология — обеспечение сохранности здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности, распределение физической нагрузки с учётом физических возможностей воспитанников;
- игровая образовательная технология — развитие познавательной активности воспитанников, повышение интереса к систематическим занятиям игровыми видами спорта, создание командного духа, повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

Формы учебных занятий:

- 27.однаправленные занятия — посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: технике, тактике или общефизической подготовке;
- 28.комбинированные занятия — включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка;
- 29.целостно-игровые занятия — построены на учебной двухсторонней игре по упрощённым правилам с соблюдением основных правил;
- 30.контрольные занятия — приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) для получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности.

Алгоритм учебного занятия:

- 31.постановка цели каждого занятия в соответствии с программой;
- 32.постановка задач, подбор необходимой литературы и материалов в зависимости от темы занятия;
- 33.выбор оптимальной формы работы с детьми в зависимости от темы занятия;

- 34.использование различных методов и приёмов работы с детьми;
- 35.осуществление контроля на занятии и соблюдение правил техники безопасности.

Информационное обеспечение

Перечень нормативно-правовых актов:

- 36.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 37.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- 38.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- 39.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678);
- 40.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 41.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI);
- 42.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- 43.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 44.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- 45.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 46.Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Литература для педагога:

- 47.Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Москва: Просвещение, 2016. 128 с.
- 48.Мини-баскетбол в школе / Ю. Ф. Буйлин, Ю. И. Портных. Москва: Просвещение, 1976. 111 с.
- 49.Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс, 2015. 179 с.
- 50.Баландин Г. А., Назарова Н. Н., Казакова Т. Н. Москва: Советский спорт, 2007.
- 51.Дьяконов И. Ф. Основы здорового образа жизни для всех. СПб: Спецлит, 2018. 126 с.
- 52.Ковалько В. И. Индивидуальная тренировка (настольный теннис).
- 53.Кузнецов В. С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
- 54.Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации / авт.-сост. А. Н. Каинов. Волгоград: Учитель, 2010.
- 55.Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. Москва, 2002.

Литература для обучающихся и родителей:

- 56.Башкиров В. Профилактика травм у спортсменов. Москва: Физкультура и спорт, 2010. 176 с.
- 57.Кудеров М. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
- 58.Левченко А., Матысон В. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр. Москва: Педагогическое общество России, 2007. 128 с.

- 59.Логинов М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее. СПб: Дельта, 1998. 208 с.
- 60.Пронищева К. В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
- 61.Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.
- 62.Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. Москва: Физкультура и спорт, 1998. 412 с.

Информационные цифровые ресурсы:

- Открытый класс, физическая культура: <http://pedsovet.su/load/98>;
- Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура: <http://www.uchportal.ru>;
- Завуч.инфо. Физическая культура и здоровье человека: <http://www.zavuch.info/metodichka/advanctd-search-results/26965>;
- Правила различных спортивных игр: <http://sportgames.boom.ru>.

Раздел 5. Приложение к дополнительной общеразвивающей программе

Приложение 1.

Календарный учебный график на 2026–2027 учебный год

№ п/ п	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Ко- л- во час- ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
2	Сентябрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	1	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
3	Сентябрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	2	Места занятий, их оборудование и подготовка	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
4	Сентябрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	2	История спортивных игр. Знакомство с правилами соревнований	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий

					ий		
5	Сентябрь – октябрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	6	Футбол	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
6	Ноябрь – декабрь	по расписанию	Беседа, практическое занятие	6	Баскетбол	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
7	Декабрь – январь – февраль	по расписанию	Беседа, практическое занятие	6	Бадминтон	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
8	Февраль – март – апрель	по расписанию	Беседа, практическое занятие	6	Настольный теннис	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий
9	Апрель – май	по расписанию	Практическое занятие	4	Готовимся к соревнованиям	МАОУ СОШ № 4	Выполнение практических заданий

Приложение 2.

Тестовые задания по теме «Футбол»

1. Какая страна считается родиной футбола?

А) Португалия Б) Англия В) Испания Г) Бразилия

2. Сколько размеров футбольных мячей существует?

А) 1 Б) 3 В) 5 Г) 11

3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?

А) «Ручной мяч» Б) «Мяч для ноги» В) «Бей ногой» Г) «Мячом и ступней»

4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?

А) «Мёртвый мяч» Б) Автогол В) Ложный маневр Г) Оффсайд

5. Кто забил больше всех голов в футболе?

А) Марадонна Б) Пеле В) Криштиану Роналду Г) Лионель Месси

6. УЕФА расшифровывается как:

А) Содружество европейских футбольных ассоциаций Б) Союз европейских футбольных ассоциаций В) Собрание европейских футбольных ассоциаций

7. Как называется самая почётная персональная награда для футболиста?

А) Золотой мяч Б) Кубок чемпиона В) Золотая бутса

8. Когда назначается угловой удар?

А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересёк линию ворот, а гол забит не был Б) Игрок обороняющейся команды получил жёлтую карточку в штрафной площади В) Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересёк боковую линию Г) По желанию главного судьи

9. Сколько жёлтых карточек допускается получить игроку за одну игру?

А) Одну Б) Две В) Три Г) Ни одной

10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете называли «bronepoezd.ru»?

А) Локомотив Б) Сатурн В) Торпедо Г) Крылья Советов

Приложение 3.

Кроссворд «Настольный теннис»

По горизонтали:

2. Удар по мячу с приданием ему очень высокой траектории полёта при небольшой поступательной скорости.
4. Самый известный белорусский теннисист.
7. Как называется резиновая часть ракетки.
10. «Маятник» в настольном теннисе — это...
13. Что происходит, если мяч зацепил при подаче сетку, но при этом все остальные правила были соблюдены.
14. Какая страна является основателем настольного тенниса.

По вертикали:

1. Способ держания ракетки.
3. Какой из ударов придаёт мячу наибольшее нижнее вращение.
4. Тот, кто судит игру, состязание.
5. Как называется деревянная часть ракетки.
6. Где проходил первый чемпионат мира по настольному теннису.
8. Игрок, который должен первым ударить по мячу в розыгрыше очка.
9. Удар в настольном теннисе.
11. Инвентарь, делящий стол поперёк на две равные половины.
12. Период времени, когда мяч находится в игре.

Приложение 4.

Система контроля результативности программы

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Двигательные умения и навыки	Итоговые соревнования	Итог за год
1				
2				
3				

Оценка предметных результатов обучающихся

Инструментарий (уровни освоения):

- высокий уровень: движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником;
- повышенный уровень: при выполнении ученик действует так же, как и на высоком уровне, но допустил не более двух незначительных ошибок;
- базовый уровень: двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;
- низкий уровень: движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Оценка метапредметных результатов обучающихся

№ п/ п	Фамилия, имя учащегося	Инициатива в учебном сотрудничестве	Планирование учебного сотрудничества	Позиционное взаимодействие	Управление коммуникацией	Итог за год
--------------	------------------------------	---	--	-------------------------------	-----------------------------	----------------

	ося	естве	ества			
1						
2						
3						

Инструментарий (уровни достижений):

- высокий уровень: учащийся являлся инициатором в группе, организатором и исполнителем;
- повышенный уровень: учащийся являлся организатором и исполнителем;
- базовый уровень: учащийся являлся только исполнителем;
- низкий уровень: учащийся занимал только наблюдательную позицию (наблюдал, как другие учащиеся выполняют двигательное действие).

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических испытаний (тестов). Итоговый контроль реализуется в форме соревнований.